

Collegio Docenti

Tempo Flessibile-Modulare-Opzionale (Progetto Autonomia)

Scuola secondaria I grado "Montanari" Mirandola
1998/99

Classe/i

I

Area tematica

Progettazione / Programmazione

Contenuto tematico

Autonomia, Flessibilità, Modularità, Opzionalità

Obiettivo/i

- ◆ Aumentare il successo scolastico
- ◆ Favorire l'integrazione di tutti gli alunni
- ◆ Prevenire il disagio e la dispersione scolastica
- ◆ Attivare iniziative di formazione e aggiornamento rivolte a tutte le componenti
- ◆ Acquisire una maggiore capacità di progettazione
- ◆ Attuare processi d'orientamento e d'innovazione efficaci

Destinatario/i

Alunni classi prime

Personale coinvolto

Docenti e Personale A.T.A.
Progettazione
Istituto classi prime

Descrizione del percorso

Analisi dei bisogni rilevati tramite questionari di gradimento e assemblee

- a) Difficoltà d'apprendimento
- b) Abilità di base disomogenee
- c) Richiesta di formazione potenziata
- d) Competenze linguistiche e inserimento degli alunni stranieri
- e) Classi equiterogenee

Analisi delle motivazioni

- a) Rispondere concretamente ai bisogni di formazione e integrazione sociale
- b) Arricchire l'offerta formativa
- c) Introdurre lo studio di una seconda lingua straniera
- d) Diversificare l'itinerario formativo
- e) Favorire una partecipazione più attiva e motivata
- f) Valorizzare la professionalità dei docenti

Articolazioni delle fasi di attività

Strategie di insegnamento

- Forte programmazione collettiva
- Sviluppo della mentalità laboratoriale e di ricerca
- Disponibilità allo scambio di esperienze, materiali, risorse acquisite
- Predisposizione di schede di analisi, rilevazione ed elaborazione dati
- Costruzione di itinerari didattici personalizzati
- Individuazione delle trasversalità rilevanti
- Valorizzazione del contributo delle famiglie

Aree di intervento

- Contenitore della competenza linguistica (approccio ad una seconda lingua straniera; laboratori di ascolto, lettura, produzione di testi e di soggetti teatrali).
- Contenitore delle attività espressivo-motorie (Esperienze di psico-motricità, danza, drammatizzazione, canto, musica, pratica sportiva).

- Contenitore della competenza logico-operativa (Laboratori di giochi di logica, informatica e di educazione ambientale).
- Contenitore delle attività espressivo-manipolative (Esperienze d'arte visiva o plastica, realizzazione di oggetti, progettazione e realizzazione di scenografie).

Area di formazione

- Area della salute (Igiene, alimentazione, sicurezza)
- Area della formazione e del lavoro (Orientamento, studio, lavoro)
- Area della cultura e del tempo libero (Attività sportive, culturali, hobbies, viaggi)
- Area delle responsabilità sociali (Vita familiare, sociale, iniziative per la qualità della vita)

Predisposizione ed uso di materiali e strumenti

Schede, fonti documentarie, sussidi informatici ed audio-visivi, testi alternativi.

Uso di risorse esterne

Enti ed associazioni culturali, esperti.

Prodotti realizzati

Spettacoli teatrali, concerti, saggi musicali, testi vari, tornei sportivi, modellini, maschere in cartapesta, murali, video.

Valutazione del progetto sperimentale

- Prove disciplinari ed osservazioni sistematiche
- Valutazione del progetto da parte dei Dipartimenti disciplinari e dei Consigli di classe
- Prove di Istituto per la misurazione degli standard qualitativi
- Test e questionari di gradimento degli alunni e dei genitori

Documentazione allegata

Progetto d'Istituto

Collocazione: Pr. 34 / RA 4